

Богодухівський ліцей №3
Кафедра вчителів початкових класів

МАТЕМАТИКА

1 клас

УРОК - КАЗКА



Підготувала.
Вчитель початкових класів
Вінникова С. В.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Вчитель.

Гості наші вместилися,
Діти їх роздивилися.
Привіталися, усміхнулися
І до мене повернулися.

— А тепер всі тихенько сіли. Сьогодні до нас прийшло багато гостей, які хочуть подивитися, як ви за цей час подорослішали, чого навчилися, що вже вмiєте робити. І ми із задоволенням це продемонструємо нашим гостям як учні 1-Б класу можуть працювати. А тому на уроці ми всі повинні бути: старанними, уважними, організованими, веселими і кмітливими.

II. Оголошення теми і мети уроку

— Сьогодні у нас з вами не звичний урок математики, а урок-казка. А ось до якої казки ми потрапимо ви дізнаєтесь відгадавши загадку.

На городі виростала,
Сили набирала,
Непомітно, дуже швидко,
Великою стала.
Став тут дід усіх гукати
Та красуню рвати.
А цю казку, діти, ви
Встигли відгадати?

(Ріпка)

— Молодці, відгадали. Тож сідайте зручніше і слухайте.

III. Робота за матеріалами уроку.

1. Усний рахунок. Повторення чисел і цифр в межах 10.

Посадив Дід Ріпку.

(СЛАЙД 3)

Виросла вона швидко

(СЛАЙД 4)

Дід за Ріпку тягне - тягне

Піт струменем з чола біжить:

А Ріпка раптом говорить.

Ти Дідусю, не спіши,

Краще сили бережи.

Бачиш, я якого зросту?

Витягнути мене не так просто!

Швидкий дуже ти який.

Ось тобі наказ такий:

Виконай мої завдання

І можливо ти тоді

Кашу з ріпки поїси

(СЛАЙД 5)

— Діти, допоможемо діду витягнути ріпку? Допоможемо виконати завдання?

Завдання 1

Ріпка хоче перевірити як гарно ми знаємо вивчені числа і цифри якими ці числа записуються

- Зараз на екрані будуть з'являтися числа, а ви їх повинні впізнати і голосно назвати. (10)

(СЛАЙД 6, 7, 8, 9)

- Яке число заховала ріпка?

2. Математичний диктант. Повторення числового ряду в межах 10. Попереднє, наступне числа, сусіди.

Щось Ріпка міцно сидить!
Швидше кличе бабку дід (СЛАЙД 10)
ми, все ж таки, одна сім'я
Бабка, Бабка, мершій біжи,
Ріпку витягти допоможи.

Бабка: Кликав ти мене, мій друже?
Ось так Ріпка! Сидить дуже!
Ріпку зараз обв'яжу
Швидко витягти допоможу.

А Ріпка бабусі відповідає:
Ти, Бабуся, не спіши,
Краще сили бережи.
Бачиш, я якого зросту?
Витягти мене не так то й просто!
Поряд із Дідом ти сідай,
За завдання моє уважно читай.

— Час, друзі мої, не тягніть, а Бабі з Дідом допоможіть.

Завдання 2

- Назвіть числовий ряд, який ми з вами вже вивчили:
від 1 до 10, від 10 до 1, від 3 до 8, від 7 до 2.
- Назвіть пропущені числа
(СЛАЙД 11, 12, 13)
- Назвіть сусідів числа
(СЛАЙД 14, 15)

3. Порівняння чисел в межах 10.

Ой, втомилися, не можуть.
Може внучка допоможе. (СЛАЙД 16)
Онучка, Онучка! Виручай!
Бабці з Дідом допомагай!

А Ріпка й каже:
Внучка, Внучка не біжи,
Краще сили бережи.
Бачиш, я якого зросту?
Витягти мене не так то й просто!
Поруч з Бабусею сідай,
Та завдання моє читай.

- І з цим завданням треба, діти, нам впоратися зуміти.

Завдання 3

Яке число з вивченого нами числового ряду найбільше?
Чому? Яке воно? Яке число найменше?
Порівняння
(СЛАЙД 17, 18)

Фізхвилинка

Ручки зараз покладемо
І фізхвилинку почнемо
(СЛАЙД 19-20)

4. Повторення складу чисел. Розв'язування прикладів.

Ой, втомилися, не можуть.
Може Жучка допоможе? (СЛАЙД 21)
Жучка, Жучка, поспішай.
Швидше нам допомагай!

— Дітки, час даремно не тягніть, Жучці теж допоможіть

Завдання 4

Піготували математичне віяло
Склад чисел
(СЛАЙД 22-28)
Приклади
(СЛАЙД 29-30)

Фіззарядка для очей

А зараз за порядком
Фіззарядка для оченяток
(СЛАЙД 31-32)

5. Розв'язування задачі.

Ой, втомилися, не можуть.
Може кішка допоможе? (СЛАЙД 33)
Мурка, Мурка, поспішай.
Швидше нам допомагай!

Завдання 5

Подивіться на запис і спробуйте здогадатися про що зараз піде мова?
ЗАДАЧА
(СЛАЙД 34)

6. Завдання з логічним навантаженням.

Нерівність. Парна робота.

Ой, втомилися, не можуть.
Може мишка допоможе? (СЛАЙД 35)
Мишка, мишка, поспішай.
Швидше нам допомагай!

— Часу даром не втрачайте, всім героям допомагайте

Завдання 6

Спеціальне завдання від Ріпки. У кожного на столі лежить перевернута ріпка, ви зараз разом з товаришем по парті подумайте, яке ж число треба вставити, щоб нерівність була правильною.
Працювати дружно, тихенько і швиденько
(СЛАЙД 36)
(перевірка на дошці за допомогою цифр на магніті)

IV. Підсумок уроку.

Ось робота закипіла,
Разом всі взяли за діло. (СЛАЙД 37)
Дід та Бабка,
Внучка й Жучка,
Кішка й мишка встали в ряд.
Один за одного вхопились,
Піднатужились і все,
Ріпка із землі повзе.

(СЛАЙД 38)
В казці діти побували,
Дуже гарно працювали.
А тепер скажіть, будь ласка,
Чи сподобалася казка?